Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2027 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
32.08.14 Бактериология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Общие положения

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 32.08.14 Бактериология.

Вид практики – производственная (клиническая).

Способы проведения практики – стационарная или выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне г. Москвы.

Форма проведения практики – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку Б2 «Практики» программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Индекс практики в учебном плане Б2.1.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Практическая подготовка при прохождении Производственной (клинической) практики (базовая часть) организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В целях достижения формирования необходимых компетенций в ходе практической подготовки ординатор должен прибрести следующие умения, навыки:

Уметь:

УК-1

– Пользоваться профессиональными источниками информации;

– Анализировать полученную информацию;

– Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов;

– Проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины;

ПК-1

– Анализировать санитарно-гигиенические характеристики условий труда;

– Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

– Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

– Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;

– Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;

– Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;

– Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;

– Определять группы повышенного риска заболевания;

– Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;

– Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;

– Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);

– Проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

– Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики;

– Использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

– Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, оценивать лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

ПК-2

– Осуществлять лабораторные исследования, предусмотренные для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

– Оценивать результаты стандартных методов исследования:
– Проводить отбор проб для исследований, испытаний, измерений, брать материалы для исследований;
– Проводить санитарно-гигиеническое исследование воды, почвы, воздуха, пищевых продуктов, смывов с объектов окружающей среды;
– Соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность;
– Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
– Обосновать ответ по завершению исследования материала;
– Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
– Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
– Оценивать результаты стандартных методов исследования, интерпретировать микробиологические и иммунологические исследования;
– Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики;
– Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
– Применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере;
– Применять на практике технику безопасности при работе с используемым оборудованием;

ПК-3

– Организовать разработку учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
– Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
– Организовать профилактические мероприятия;
– Организовывать школу здоровья;
– организовывать учебный процесс;
– Подготовить методический материал для обучения населения;
– Использовать информационно-коммуникативные технологии;
– Консультировать граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;

ПК-4

– Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;
– Проводить публичные выступления, в т. ч. в СМИ, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
– Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
– Консультировать граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;

ПК-5

– Применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

– Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима;
– Применять знания организационно-экономических основ деятельности учреждений здравоохранения

ПК-6

– Организовать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
– Организовать труд персонала в организации, структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
– Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
– Соблюдать основные требования информационной безопасности;
– Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
– Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности
– Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
– Анализировать результаты деятельности организации, оптимизировать формы и методы работы.

Владеть:

УК-1

– Навыками применения методов количественного и качественного анализа;
– Технологией сравнительного анализа;
– Дифференциально-диагностическим поиском на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;

ПК-1

– Методикой оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
– Методикой оценки эффективности проведённых профилактических и противоэпидемических мероприятий;
– Методами установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.
– Перечнем инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
– Методами и методиками исследований, испытаний, измерений;

ПК-2

– Принципами санитарно-гигиенического исследования;
– Основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования
– Методикой интерпретации результатов исследования;
– Методами гигиенических исследований объектов окружающей среды;
– Методами эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
– Принципами гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения;
– Основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования;
– Правилами обеспечения безопасности работы в санитарно-гигиенических лабораториях;
– Навыками ведения документации по работе и контролю за используемым оборудованием в санитарно-гигиенических лабораториях;

– Правилами работы с материалом, техникой безопасности при работе;
– Методиками работы на специализированном оборудовании;
– Навыками составления клинико-лабораторного заключения по установленной форме;

ПК-3

– Методами группового консультирования населения;
– Современными методами обучения населения

ПК-4

– Эффективными методами работы с населением;
– Анализом материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализом форм учетной и отчетной медицинской документации;

ПК-5

– Порядком применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;
– Законодательством РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
– Основами экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

ПК-6

– Организовать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
– Организовать труд персонала в организации, структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
– Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
– Соблюдать основные требования информационной безопасности;
– Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
– Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности
– Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
– Анализировать результаты деятельности организации, оптимизировать формы и методы работы.

Владеть практическими навыками:

– Проводит санитарно-гигиенические исследования, а также испытания, измерения, экспертизы и расследования, предусмотренные для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
– Работает со специализированным оборудованием.
– Производит отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Отбирает образцы (пробы) продукции
– Оформляет протоколы отбора образцов, проведение их исследований, испытаний
– Выявляет факторы риска основных заболеваний человека
– Определяет показатели и анализирует влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
– Обследует территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства
– Оформляет распоряжения (приказы) о проведении проверки, уведомляет о проведении

проверки
– Составляет и (или) оценивает экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.
– Составляет акт расследования, акт проверки
– Составляет предписания об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализации продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний
– Определяет перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
– Оценивает документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека
– Выявляет причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
– Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)
– Применяет методы и методики исследований (испытаний) и измерений
– Формулирует выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей
– Оценивает факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
– Квалифицирует динамику, структуру показателей заболеваемости населения
– Рассчитывает риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания
– Прогнозирует влияние факторов среды обитания на здоровье населения
– Оценивает эффективность профилактических мероприятий
– Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
– Анализирует санитарно-гигиеническую характеристику условий труда
– Определяет группы повышенного риска заболевания
– Выявляет очаг инфекции и организует мероприятия по его оздоровлению
– Организует проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
– Оценивает результаты стандартных методов исследования
– Проявляет комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
– Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний
– Интерпретирует данные специальных методов диагностики
– Проводит обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;
– Разрабатывает и организует мероприятия санитарно-просветительного характера для устранения факторов риска и формирования навыков ЗОЖ
– Применяет, соблюдает законодательство
– Работает с научной и справочной литературой
– Формулирует выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей
– Пользуется набором средств ИТС «Интернет» для профессиональной деятельности
– Применяет основы экономических и правовых знаний на практике
– Знает и умеет применять принципы управления в профессиональной деятельности.

5. Объем практики

Семестр	Кол-во з.е.	Кол-во раб. дней	Форма аттестации
1	18	60	зачет
2	15	50	зачет
3	15	50	зачет
4	15	50	зачет
Всего	**63**	**210**	

6. Содержание практики

Задачи первого года обучения:

✓ Производит отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Отбирает образцы (пробы) продукции
✓ Оформляет протокол отбора образцов, проведение их исследований, испытаний
✓ Выявляет факторы риска основных заболеваний человека
✓ Определяет группы повышенного риска заболевания
✓ Выявляет очаг инфекции и организует мероприятия по его оздоровлению
✓ Проводит исследования, экспертизы и (или) расследования
✓ Обследует территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств
✓ Оформляет распоряжения (приказы) о проведении проверки, уведомляет о проведении проверки
✓ Составляет и (или) оценивает экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
✓ Составляет акт расследования, акт проверки
✓ Составляет предписания об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализации продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний
✓ Применяет законодательство
✓ Работает с научной и справочной литературой
✓ Пользуется набором средств ИТС «Интернет» для профессиональной деятельности
✓ Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
✓ Определяет перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
✓ Применяет методы и методики исследований (испытаний) и измерений
✓ Соблюдает требования законодательства
✓ Квалифицирует динамику, структуру показателей заболеваемости населения
✓ Проводит госпитализацию в экстренном порядке
✓ Анализирует санитарно-гигиеническую характеристику условий труда
✓ Организует проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
✓ Оценивает результаты стандартных методов исследования
✓ Проявляет комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
✓ Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний

Задачи второго года обучения:

✓ Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
✓ Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивает последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)
✓ Выявляет причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;
✓ Интерпретирует результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики;
✓ Формулирует выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.
✓ Определяет показатели и анализирует влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
✓ Оценивает документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека
✓ Оценивает факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
✓ Рассчитывает риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания
✓ Прогнозирует влияние факторов среды обитания на здоровье населения
✓ Оценивает эффективность профилактических мероприятий
✓ Интерпретирует данные специальных методов диагностики
✓ Разрабатывает обучающие и санитарно-просветительные мероприятия для населения
✓ Управляет, организует, планирует деятельность на основе знания основ экономики, права и принципов управления

7. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:
1. Дневники по практике.
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

8. Учебная и учебно-методическая литература

№ п/п	**Основная литература**
1.	Большаков, А. М. Общая гигиена / Под ред. А. М. Большакова, В. Г. Маймулова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html
2.	Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html
№ п/п	**Дополнительная литература:**
1.	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене / Архангельский В. И., Бабенко О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-0997-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html
2.	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф., Коренков И. П. - ГЭОТАР-Медиа - , 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0888-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html
3.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда / Измеров Н. Ф., Кириллов В. Ф., Матюхин В. В. и др.

	/ Под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html
4.	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Ильин Л. А., Кириллов В. Ф., Коренков И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1483-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html
5.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2319-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html
6.	Королев, А. А. Гигиена питания: Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html
7.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 2 / Мазаев В. Т., Гимадаев М. М. , Королев А. А., Шлепина Т. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html
8.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html
9.	Онищенко, Г. Г. Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора / Гл. редактор серии: Г. Г. Онищенко. Авторы: Шестопалов Н. В., Симкалова Л. М. , Митрохин О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0593-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html
10.	Румянцев, Г. И. Гигиена / Г. И. Румянцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база	https://elibrary.ru/	Свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	научных публикаций по разным отраслям		
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
20.	Сайт «Национальная Организация дезинфекционистов» («НОД»)	https://nod.su/	свободный
21.	Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины (НИИ СБМ)	https://sysbiomed.ru/about/	свободный

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторов являются структурные подразделения Организации по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

12. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 г. оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

Приложение № 1 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 32.08.14 Бактериология

Форма дневника производственной (клинической) практики
и сводного отчета об освоенных практических навыках

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ДНЕВНИК
производственной (клинической) практики
(базовая часть)

_____

(наименование медицинской организации)

_____

(наименование структурного подразделения)

_____

(сроки прохождения практики)

ординатор: _____

(ФИО)

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы (выбрать из перечня нужные):

Виды работ, манипуляций, исследований	**Дата**	**Количество выполнений и степень участия**		
		самостоятельно	**под руководством**	**наблюдение**
Оформление документации:				
Проведение экспертизы и расследования				
Отбор образцов (пробы): −проводит их исследование, испытания; −оформляет протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды.				
Анализ безопасности среды обитания				
Проведение профилактических санитарно-противоэпидемиологических мероприятий				

3. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

№	**Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок**	**Место проведения, задачи**	**Конкретный вид деятельности**

4. Оформление предписаний, заключений, уведомлений, результатов исследований, анализа, расследования, экспертиз, обследований, испытаний и иных видов оценок.

Дата	**Вид документа**	**Пояснения, анализ**

5. Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведение их исследований, испытаний:

Дата	

6. Работа в лаборатории

Дата	Вид работы	Оборудование и материалы

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

Уровень, характер, тема конференции, семинара и др.	Участие (присутствие, доклад, обсуждение)	Дата проведения

8. Обучение населения. Санитарно-просветительная работа:

Тема	Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.)	Дата проведения

Сводный отчет об освоенных практических навыках

Практические навыки	Количество выполнений и степень участия		
	Самостоятельно	Под руководством	Наблюдение
Производит отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Отбирает образцы (пробы) продукции			
Оформляет протокол отбора образцов, проведение их исследований, испытаний			
Выявляет факторы риска основных заболеваний человека			
Определяет показатели и анализирует влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду			
Проводит исследования, экспертизы и (или) расследования			
Обследует территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств			
Оформляет распоряжения (приказы) о проведении проверки, уведомляет о проведении проверки			
Составляет и (или) оценивает экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан			
Составляет акт расследования, акт проверки			
Составляет предписания об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализации продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний			
Применяет законодательство			
Работает с научной и справочной литературой			

Формулирует выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей			
Пользуется набором средств ИТС «Интернет» для профессиональной деятельности			
Определяет перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека			
Оценивает документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека			
Проводит отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания			
Выявляет причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение			
Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)			
Применяет методы и методики исследований (испытаний) и измерений			
Соблюдает требования законодательства			
Формулирует выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей			
Оценивает факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения			
Квалифицирует динамику, структуру показателей заболеваемости населения			
Рассчитывает риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания			
Прогнозирует влияние факторов среды обитания на здоровье населения			
Оценивает эффективность профилактических мероприятий			
Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки			
Проводит госпитализацию в экстренном порядке			
Анализирует санитарно-гигиеническую характеристику условий труда			
Определяет группы повышенного риска заболевания			
Выявляет очаг инфекции и организует мероприятия по его оздоровлению			
Организует проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий			
Оценивает результаты стандартных методов исследования			
Проявляет комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов			
Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний			
Интерпретирует данные специальных методов диагностики			
Выдаёт гражданам, ИП и юрлицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения			
Принимает меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства			
Выносит при угрозе возникновения и распространения			

инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановление о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан			
Отстраняет от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний			
Вводит (отменяет) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах			
Проводит анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)			
Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы			
Соблюдает требования законодательства			
Консультирует граждан и представителей юрлиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращает возможные конфликтные ситуации			
Проводит публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей			
Готовит презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации			
Разрабатывает проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей			
Использует информационно-коммуникационные технологии			
Анализирует данные финансовой, статистической отчетности			
Определяет цели и задачи в установленной сфере деятельности, принимает решения в установленной сфере деятельности			
Анализирует ситуацию, деятельность, качество поступившей информации			
Оценивает результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности			
Прогнозирует развитие событий в установленной сфере деятельности			
Планирует деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей			
Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации			

Ординатор _____/_____

Отчет принял:
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____

«_____»_____20__ г.

Приложение № 2 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 32.08.14 Бактериология

Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ОТЗЫВ
руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики (базовая часть)

Ординатор _____
(ФИО)

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация:

_____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики
(ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

1. Уровень освоения практических навыков ординатором:

№ п/п	Практические навыки	Уровень освоения:		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	Практические навыки в деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг: – *оформляет документацию;* – *проводит экспертизы и расследования;* – *отбирает образцы (пробы), исследует, испытывает*.			
2.	Практические навыки в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека: – *анализирует безопасность среды обитания;* – *проводит исследования испытания,* – *оформляет документацию;* – *изучает эпидемиологический очаг.*			
3.	Практические навыки в деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: – *проводит профилактические санитарно-противоэпидемиологические мероприятия;* – *проводит оценку, анализ, исследования, мониторинг эпидемиологической ситуации.*			
4.	Практические навыки в деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) и медицинских организаций, обеспечивающих их деятельность: – *оформляет документацию;* – *проводит контрольные мероприятия;* – *проводит организационные мероприятия*.			
5.	Практические навыки в деятельности по организации федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) – *анализирует, оценивает, прогнозирует, планирует деятельность;* – *взаимодействует органами власти.*			

2. Характеристика на ординатора:

Характеристика	Отметить нужное
Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями	
Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями	
Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически,	

практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями	
Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен	

Дополнительные замечания и предложения:

_____

_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____